

「学力の三要素」と入学者選抜における「評価方法」との関係

◎：特に強く関連している

○：強く関連している

△：関連している

入試種別		評価方法	アドミッション・ポリシー 学力の三要素				
			知識・技能		思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
			AP1-1	AP1-2	AP-2	AP3-1	AP3-2
			高等学校の教育課程を幅広く修得している。	高等学校までの履修内容のうち、各専攻の学修の基盤となる化学と生物学の基礎的な知識と技能を修得している。	食物・健康と栄養に関する社会問題を多角的にとらえ、自らの考えを論理的に整理し、客観的に他者へ説明する意欲と姿勢を有している。	課題に対して主体的に探究を行い、最後まで取り組む意欲と姿勢を有している。	他者の意見を尊重しながら他者と協働し、リーダーシップを発揮して社会に貢献する意欲と姿勢を有している。
総合型選抜	共立リーダーシップ方式 面接・小論文方式	調査書	◎	○		○	○
		小論文等	○	◎	◎	△	
		面接		△	○	◎	◎
	基礎学力方式 (筆記試験(理科)は 管理栄養士専攻のみ)	調査書	◎	○		○	○
		課題 基礎確認テスト 筆記試験(理科)	◎ ◎ ○	 ◎ ◎	 ◎ ◎	 △ △	 ◎ ◎
学校推薦型選抜	指定校制	推薦書・調査書	◎	○		○	○
		併設校特別 面接	○	◎	◎	△	◎
	公募制 卒業生子女	推薦書・調査書	◎	○		○	○
		小論文	○	◎	◎	△	○
		面接		△	○	◎	◎
特別選抜	海外帰国子女	書類審査	◎	○		○	○
		外国語(英)	◎		△		
		小論文	○	◎	◎	△	
		面接		△	○	◎	◎
	社会人	書類審査	◎	○		○	○
		筆記試験(英)	◎		△		
		小論文	○	◎	◎	△	
		面接		△	○	◎	◎
	児童養護施設等出身者	書類審査	◎	○		○	○
		小論文	○	◎	◎	△	
		面接		△	○	◎	◎
	留学生入試	外国人留学生	書類審査	◎	○		○
筆記試験(日)			◎		△		
筆記試験(専門)			○	◎	◎		
面接				△	○	◎	◎
一般選抜	全学統一方式	筆記試験	◎	△	○	△	
	2月日程前期	筆記試験	◎	△		△	
	2月日程後期(食物学専攻)	筆記試験	◎		○	△	
	共通テスト利用(基準点型)	筆記試験	◎	△	○	△	
	共通テスト利用(2月)	筆記試験	◎	△	○	△	
編入学	編入学試験(食物学専攻)	書類審査	◎	○		○	○
		筆記試験(英)	◎		△		
		筆記試験(専門)	○	◎	◎		
		面接		△	○	◎	◎

本学科のアドミッション・ポリシーに合致した学生を受け入れるために、以下に示す選抜方法を実施する。

- ◆総合型選抜(リーダーシップ方式)
  - ・調査書により「知識・技能」を、小論文により特定の専門領域における「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体的に協働する態度」を主に評価する。
- ◆総合型選抜(基礎学力方式)
  - ・調査書、基礎確認テスト等により「知識・技能」を、事前課題により「思考力・判断力・表現力」「主体的に協働する態度」を主に評価する。
- ◆学校推薦型選抜
  - ・調査書等により「知識・技能」を、口頭試問または小論文により特定の専門領域における「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体的に協働する態度」を主に評価する。
- ◆特別選抜
  - ・提出書類、筆記試験により「知識・技能」を、小論文により特定の専門領域における「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体的に協働する態度」を主に評価する。
- ◆留学生入試
  - ・提出書類により「知識・技能」を、筆記試験により特定の専門領域における「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体的に協働する態度」を主に評価する。
- ◆一般選抜
  - ・全学統一方式、2月日程前期、2月後期日程、大学入学共通テスト利用選抜は、筆記試験によって、主に「知識・技能」を、その他「思考力・判断力・表現力」「主体的に協働する態度」も評価する。
- ◆編入学試験
  - ・提出書類により「知識・技能」を、筆記試験により特定の専門領域における「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体的に協働する態度」を主に評価する。