

「学力の三要素」と入学者選抜における「評価方法」との関係

◎：特に強く関連している  
 ○：強く関連している  
 △：関連している

入試種別		評価方法	アドミッション・ポリシー 学力の三要素				
			知識・技能		思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
			AP1-1	AP1-2	AP-2	AP3-1	AP3-2
		高等学校の教育課程を幅広く修得している。	高等学校卒業までの履修内容のうち、被服学科における学修の基盤として必要な基礎的な知識・技能を身に付けている。特に、「国語」と「英語」を通して聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎を身につけている。	他者の意見や考え方を尊重し、自らの考えを整理・表現するための基礎となる思考力・判断力・表現力を有している。	困難な課題であっても、主体性を持って最後まで取り組む態度を有し、将来的に、被服に関係する設計、生産、流通や教育・研究に従事しようという意欲がある。	他者と協調・協働してリーダーシップを発揮し、何事にも積極的に取り組む意欲を有している。また、文化的背景の異なる人々と外国語で積極的にコミュニケーションをとる意欲がある。	
総合型選抜	共立リーダーシップ方式	調査書	◎	◎		△	△
		自己PR書			◎	○	○
		プレゼンテーション			◎	○	○
		面接	△	△	○	◎	◎
	基礎学力方式	調査書	◎	◎		△	△
		課題			○	◎	◎
基礎確認テスト		◎	◎				
学校推薦型選抜	指定校制	推薦書・調査書	◎	◎		△	△
		併設校特別	口頭試問	○	○	◎	
		面接	△	△	○	◎	◎
	公募制	推薦書・調査書	◎	◎		△	△
		卒業生子女	小論文	○	○	◎	
		面接	△	△	○	◎	◎
特別選抜	海外帰国子女	書類審査	◎	◎		△	△
		外国語(英)	◎	◎	△		
		小論文	○	○	◎		
		面接	△	△	○	◎	◎
	社会人	書類審査	◎	◎		△	△
		筆記試験(英)	◎	◎	△		
		小論文	○	○	◎		
	面接	△	△	○	◎	◎	
	児童養護施設等出身者	書類審査	◎	◎		△	△
小論文		○	○	◎			
面接		△	△	○	◎	◎	
留学生入試	外国人留学生	書類審査	◎	◎		△	△
		筆記試験(日)	◎	◎	△		
		小論文	○	○	◎		
		面接	△	△	○	◎	◎
一般選抜	全学統一方式	筆記試験	◎	◎	△		
	2月日程前期	筆記試験	◎	◎	△		
	2月日程後期	筆記試験	◎	◎	△		
	共通テスト利用(基準点型)	筆記試験	◎	◎	△		
	共通テスト利用(2月)	筆記試験	◎	◎	△		
	共通テスト利用(3月)	筆記試験	◎	◎	△		
編入学	編入学試験	書類審査	◎	◎	○		
		筆記試験(英)	◎	◎	○		
		筆記試験(専門)	△	△	○	◎	◎
		面接	◎	◎		△	△

本学科のアドミッション・ポリシーに合致した学生を受け入れるために、以下に示す選抜方法を実施する。

- ◆総合型選抜 共立リーダーシップ方式
  - ・調査書により「知識・技能」を、自己PR書・プレゼンテーションにより「思考力・判断力・表現力」を、面接により主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
- ◆総合型選抜 基礎学力方式
  - ・調査書・基礎確認テストにより「知識・技能」を、課題により主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
- ◆学校推薦型選抜
  - ・調査書等により「知識・技能」を、口頭試問または小論文により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
- ◆特別選抜・外国人留学生入試
  - ・調査書等により「知識・技能」を、筆記試験により「知識・技能」を、小論文により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
- ◆一般選抜
  - ・筆記試験により、「知識・技能」を主に評価する。
- ◆編入学試験
  - ・調査書等により「知識・技能」を、筆記試験により「知識・技能」を、面接により「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。