

「学力の三要素」と入学者選抜における「評価方法」との関係

◎：特に強く関連している
○：強く関連している
△：関連している

入試種別		評価方法	アドミッション・ポリシー 学力の三要素				
			知識・技能		思考力・判断力・表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
			AP1-1	AP1-2	AP-2	AP3-1	AP3-2
		高等学校の教育課程を幅広く修得している。	文科における学修の基盤として必要な科目の知識・技能、特に「国語」と「外国語」を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーションの基礎技能を身に付けている。		物事を多角的に捉え、自らの考えを整理・表現し、他者に伝えようとする意欲・態度を有している。	他者の意見や考え方を理解・尊重し、積極的に他者と協力し社会に貢献しようという態度を有している。	他者に寄り添い、リーダーシップを発揮して、他者とともに課題に取り組もうとする意欲を有している。
総合型選抜	I期	調査書	◎	○		○	○
	II期	書類審査		△	○		△
	III期 2月期 3月期	面接		◎	◎	◎	◎
学校推薦型選抜	指定校制	調査書・書類審査	◎	○		○	○
		面接		◎	◎	◎	◎
	公募制	調査書	◎	○		○	○
	卒業生子女	小論文	△	△	○		
	併設校特別	面接		◎	◎	◎	◎
特別選抜	海外帰国子女	小論文	○		◎	○	
	社会人	面接	△	○	◎	○	◎
	児童養護施設等出身者	書類審査	○	○			
		小論文	○	○	◎	△	△
		面接	△	△	◎	◎	◎
留学生入試	外国人留学生	筆記試験(日本語)	○	◎	○		
		面接			◎	○	○
一般選抜	全学統一方式	筆記試験	◎	◎	○		
	2月日程前期	筆記試験	◎	◎	○		
	2月日程後期	筆記試験	◎	◎	○		
	共通テスト利用(基準点型)	筆記試験	◎	◎	○		
	共通テスト利用(2月)	筆記試験	◎	◎	○		
	共通テスト利用(3月)	筆記試験	◎	◎	○		
	共通テスト併用	調査書	○	△		△	△
筆記試験		◎	◎	◎			
記述試験		○	○	◎			

本学科のアドミッション・ポリシーに合致した学生を受け入れるために、以下に示す選抜方法を実施する。

- ◆総合型選抜
 - ・いずれのコースもコミュニケーションを重んじ面接で「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。調査書により「知識・技能」と「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」について主に評価する。
- ◆学校推薦型選抜
 - ・指定校制推薦は、調査書により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
 - ・公募制推薦、卒業生子女推薦、併設校特別推薦は、調査書と小論文により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
- ◆特別選抜
 - ・小論文により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「思考力・判断力・表現力」と「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。
- ◆外国人留学生入試
 - ・筆記試験により「知識・技能」を、面接により「思考力・判断力・表現力」を主に評価する。
- ◆一般選抜
 - ・筆記試験によって、主に「知識・技能」を評価する。