

# 2023年度後期 授業評価アンケート結果 【大学・短大】

# 基礎データ

- 実施期間: 2023年12月14日(木)～2024年2月5日(月)
- 対象科目: 後期に終了する全科目
- 全体の回答率:  $\text{回答数} / \text{回答対象総数} (\text{対象学生数} \times \text{履修科目数})$

	2022年後期	2023年後期
大学・短大	<b>42.8%</b> 22,950人/53,649人	<b>48.3%</b> 25,089人/51,962人
大学院	<b>40.7%</b> 35人/86人	<b>16.3%</b> 15人/92人
非正規	— (大学・短大・大学院に含む)	<b>51.6%</b> 65人/126人

※2023年後期より開講学部ごとではなく、学生所属ごとのデータを算出

# 基礎データ

## ・学生所属ごとの回答率

所属学部・学科	回答率
家政学部	57.5%
文芸学部	40.5%
国際学部	36.1%
看護学部	61.5%
ビジネス学部	44.5%
建築・デザイン学部	78.4%
生活科学科	51.4%
文科	48.9%
大学院	16.3%
非正規	51.6%
総計	48.2%

## ・専任/非常勤ごとの回答率

※授業代表者で算出

専任／非常勤	回答率
専任	50.1%
非常勤	45.5%
総計	48.2%

※全体の回答率: 回答数／回答対象総数

# 基礎データ

## 【設問1】

この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。(必須)

1. 到達目標以上 (S評価相当)
2. 到達目標 (A評価相当)
3. 到達目標未満～単位修得目標以上 (B評価相当)
4. 単位修得目標 (C評価相当)
5. 単位修得目標未満 (D評価相当)

## 【設問2】

設問1の回答理由を具体的に記入してください。

## 【設問3】

授業に、到達目標を達成するための工夫を感じられましたか。(必須)

1. 強く感じた
2. 感じた
3. あまり感じられなかった
4. 全く感じられなかった

**【設問4】**

設問3の回答理由を具体的に記入してください。

**【設問5】**

以下の点について意識して受講することができていましたか。(以下の点について、授業内で教員に説明していただくよう依頼しております。)当てはまるものをお選びください。(必須)

1. ①②どちらも意識して受講した
2. ①のみ意識して受講した
3. ②のみ意識して受講した
4. どちらも意識しなかった(分からなかった)

### 【設問6】対面

授業外学修の時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。(必須)

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

1. 3時間以上
2. 2時間以上－3時間未満
3. 1時間以上－2時間未満
4. 30分以上－1時間未満
5. 30分未満
6. 全く学修していない

### 【設問6】オンデマンド

この授業での毎週の学修時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。(必須)

※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報を PC やスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。

1. 5時間以上
2. 4時間以上－5時間未満
3. 3時間以上－4時間未満
4. 2時間以上－3時間未満
5. 1時間以上－2時間未満
6. 1時間未満

**【設問7】**

履修計画を立てる際や授業を理解する上で、シラバスを活用しましたか。(必須)

1. 大いに活用した
2. 活用した
3. あまり活用していない
4. 全く活用しなかった

**【設問8】**

この授業では、授業中やテストの際にループリック(成績や授業中の学習活動、レポートなどの評価の観点とレベル別の到達目標をまとめた表)が提示されていましたが。(必須)

1. 提示された
2. 提示されていない
3. わからない

**【設問9】**

授業担当教員は、授業中(オンデマンド教材)に本アンケートの回答時間を設けていましたか。(必須)

※実習等で授業中に回答することが難しい授業の場合、回答の呼びかけがされていましたか。

1. はい
2. いいえ

**【設問10】**

総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。(必須)

1. 大いに有意義であった
2. 有意義であった
3. やや有意義であった
4. あまり有意義でなかった
5. 全く有意義でなかった

**【設問11】**

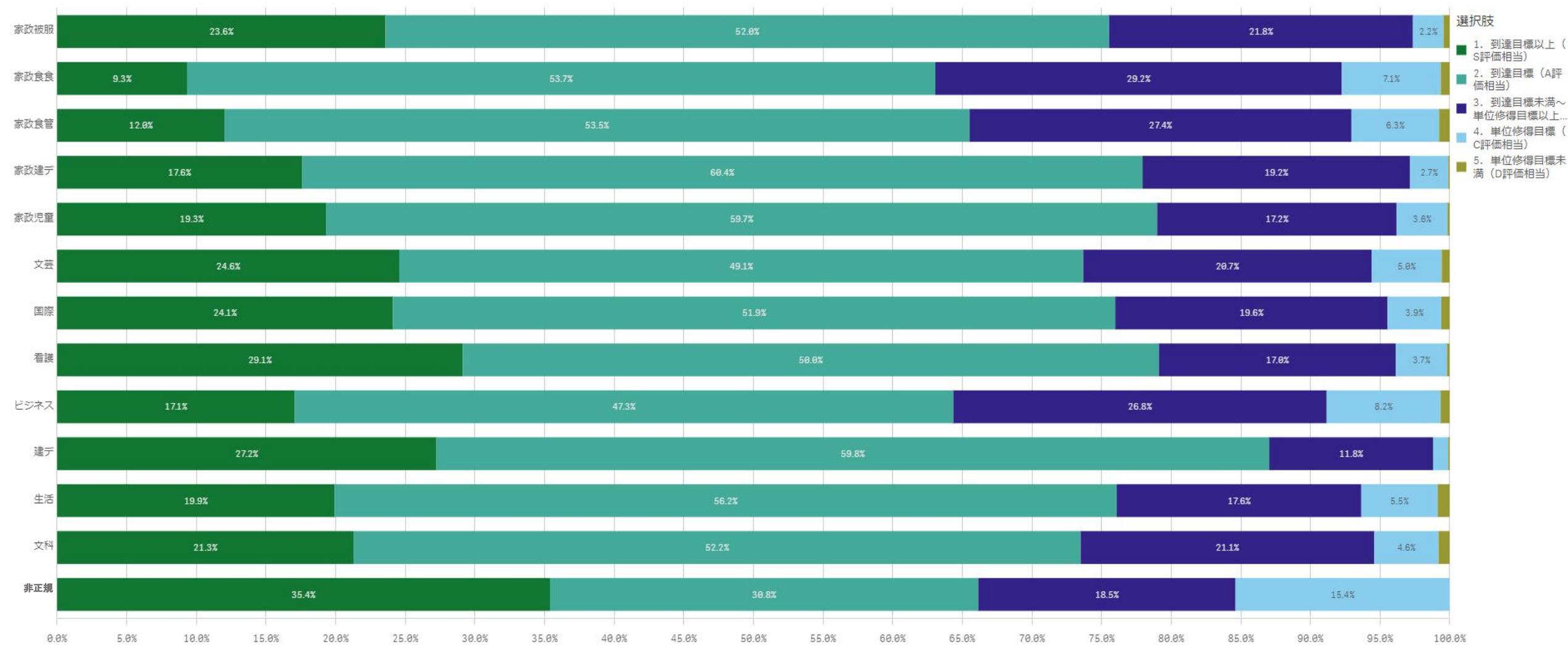
その他、この授業に対するあなたの受講態度も含めて、感想や意見等を記入してください。

※授業を担当する教員に対する個人的な攻撃(誹謗中傷など)ではなく、授業を良くしていくための感想や意見等を記入してください。

# 2023年度後期の集計結果

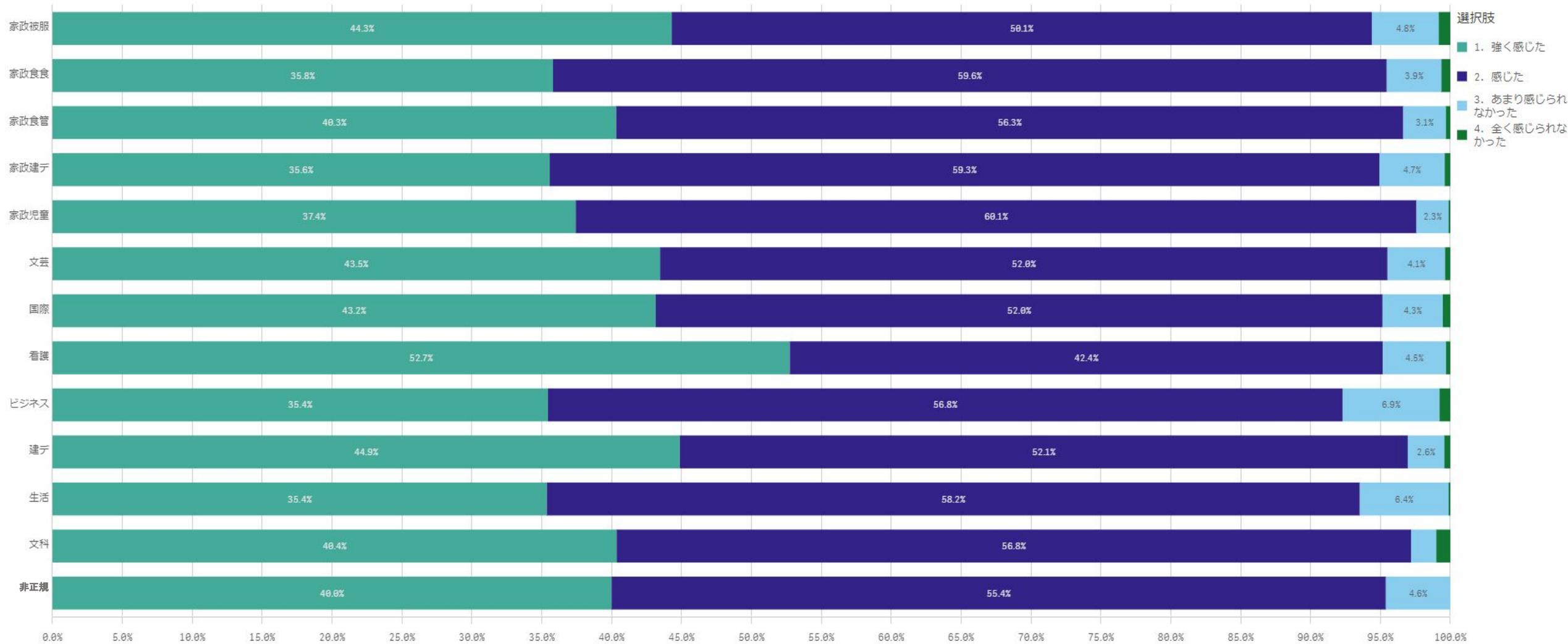
学生所属ごとに集計

【設問1】この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。



⇒6割以上の学生が「到達目標を超えた(SA以上)」と自己評価

### 【設問3】授業の進め方に工夫は感じられましたか。

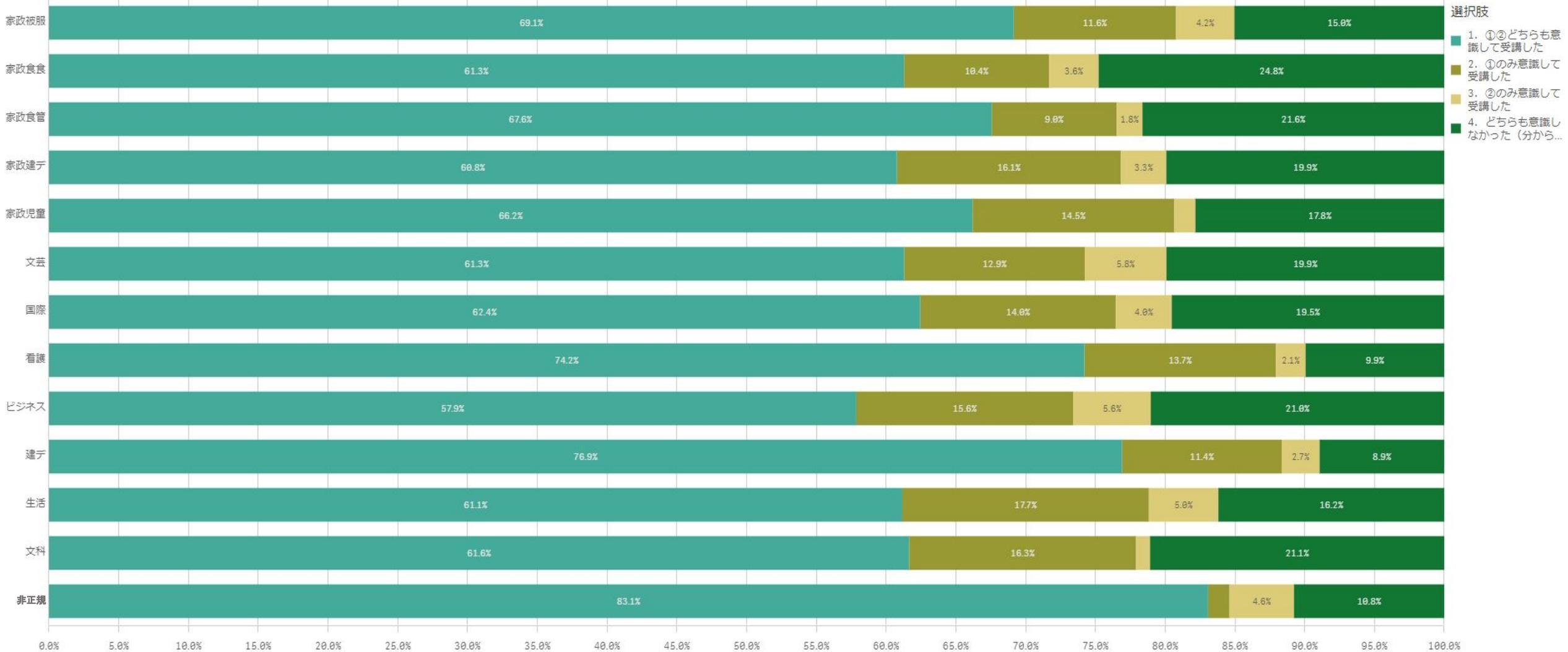


⇒約9割の学生が「授業の進め方に工夫を感じている」

【設問5】以下の点について意識して受講することができていましたか。(以下の点について、授業内で教員に説明していただくよう依頼しております。)当てはまるものをお選びください。

- ①この授業の到達目標とディプロマポリシー(教養教育科目では「身に付く力」との関連性について
- ②この授業の履修系統図上の位置づけについて(授業科目間のつながりや履修順序など)

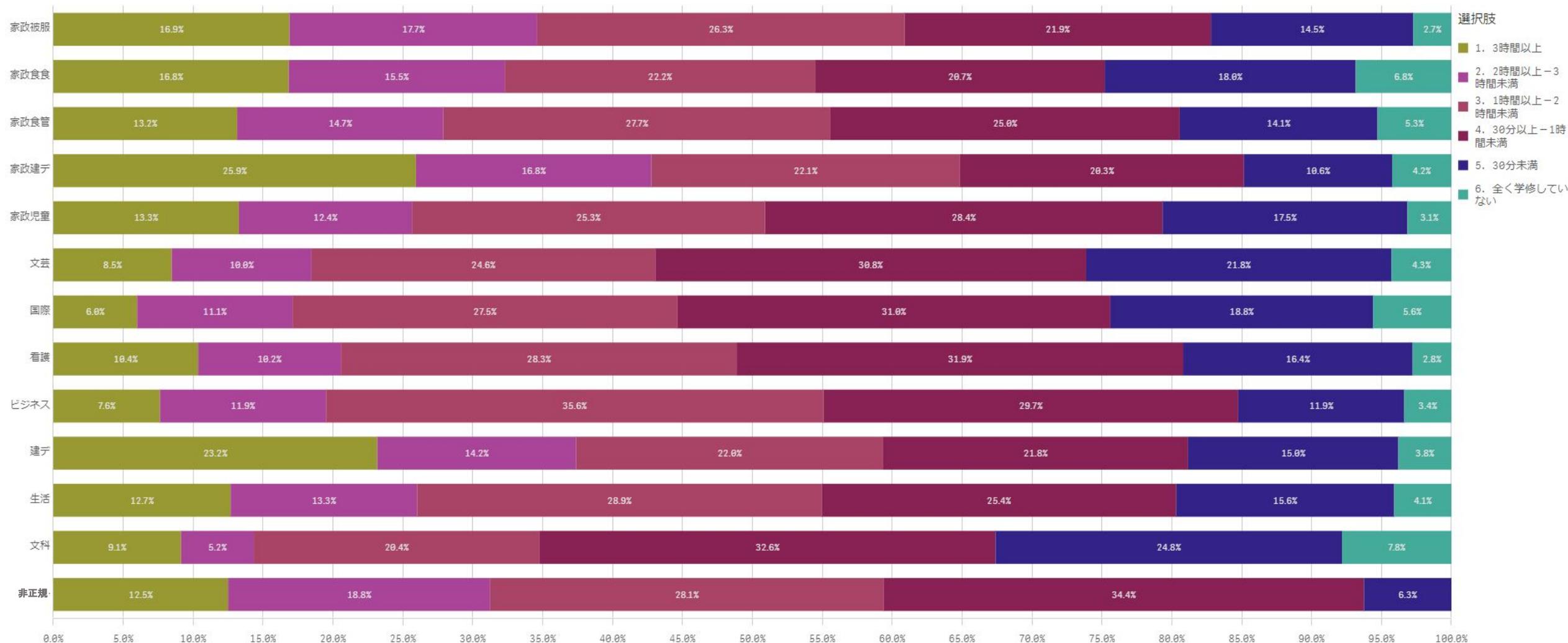
1. ①②どちらも意識して受講した    2. ①のみ意識して受講した    3. ②のみ意識して受講した    4. どちらも意識しなかった(分からなかった)



# 【設問6】『対面』授業外学修の時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

PC や

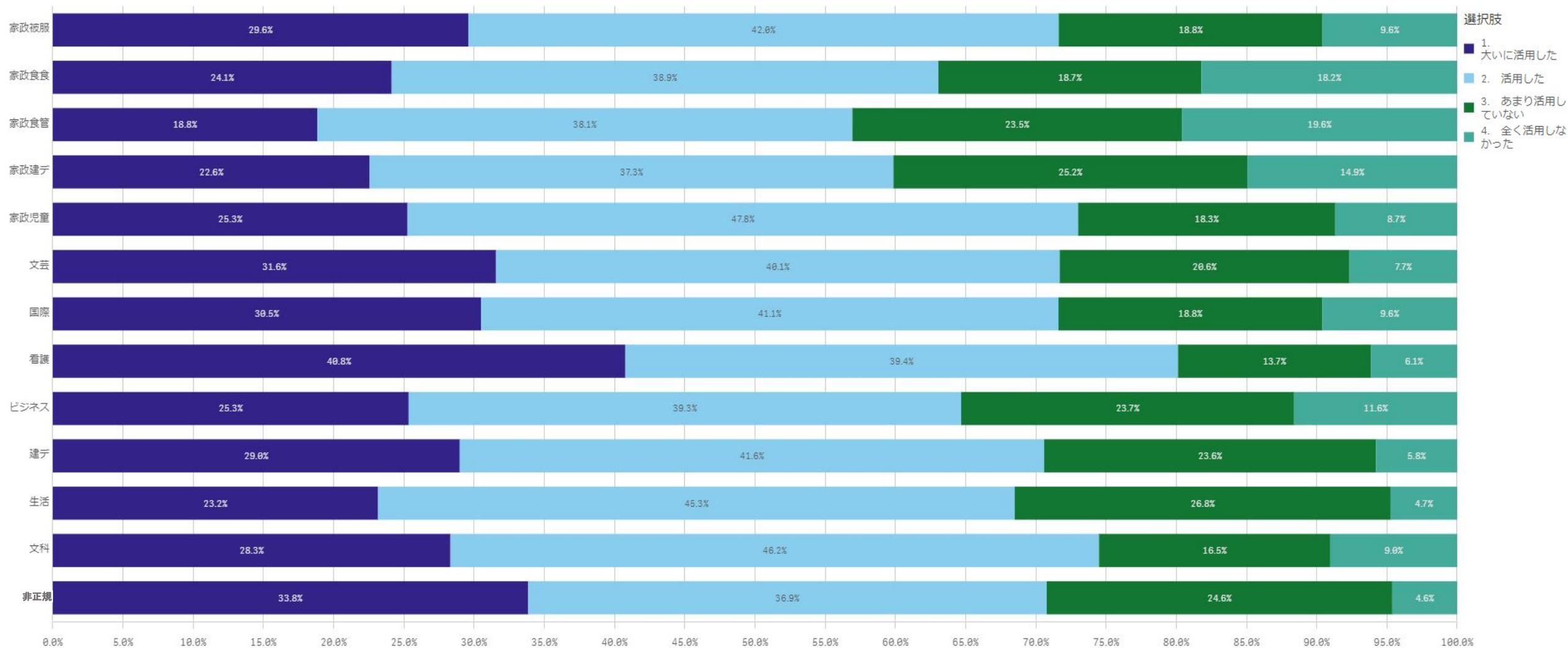


# 【設問6】『オンデマンド』この授業での毎週の学修時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報を PC やスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。

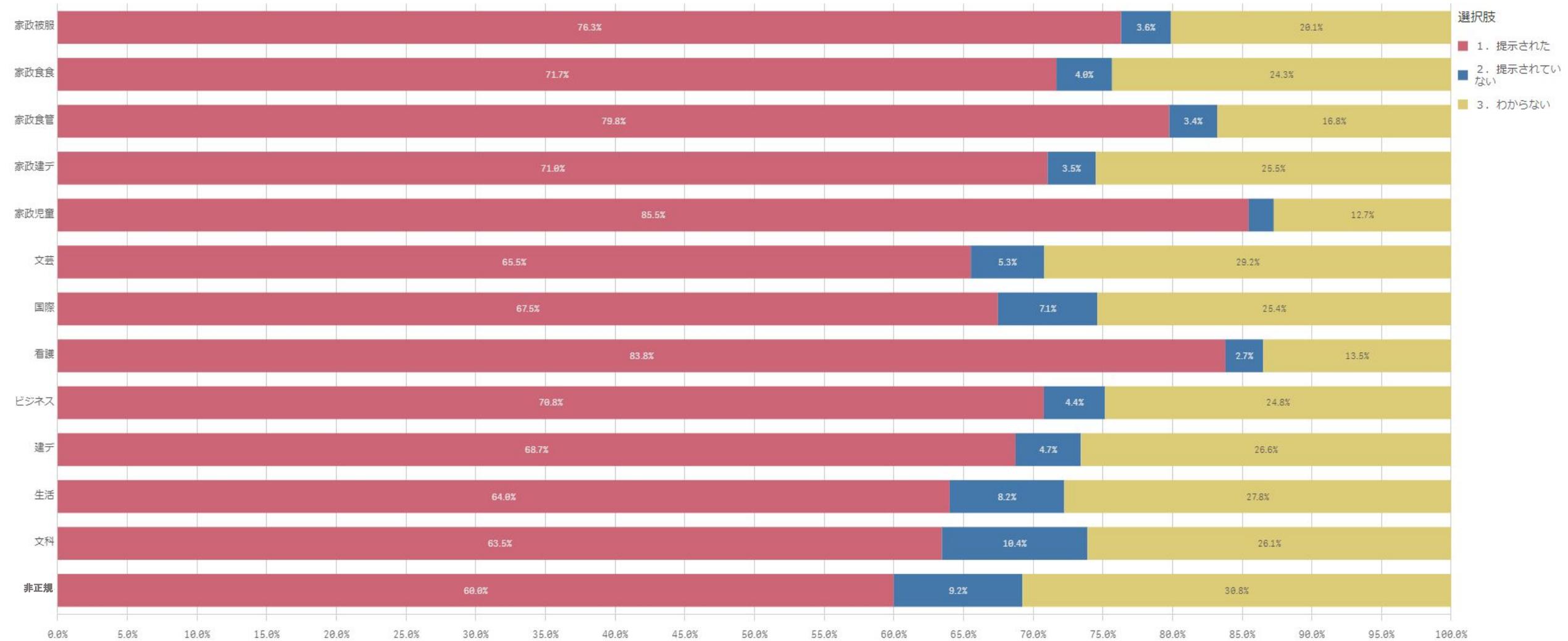


# 【設問7】 履修計画を立てる際や授業を理解する上で、シラバスを活用しましたか。(必須)

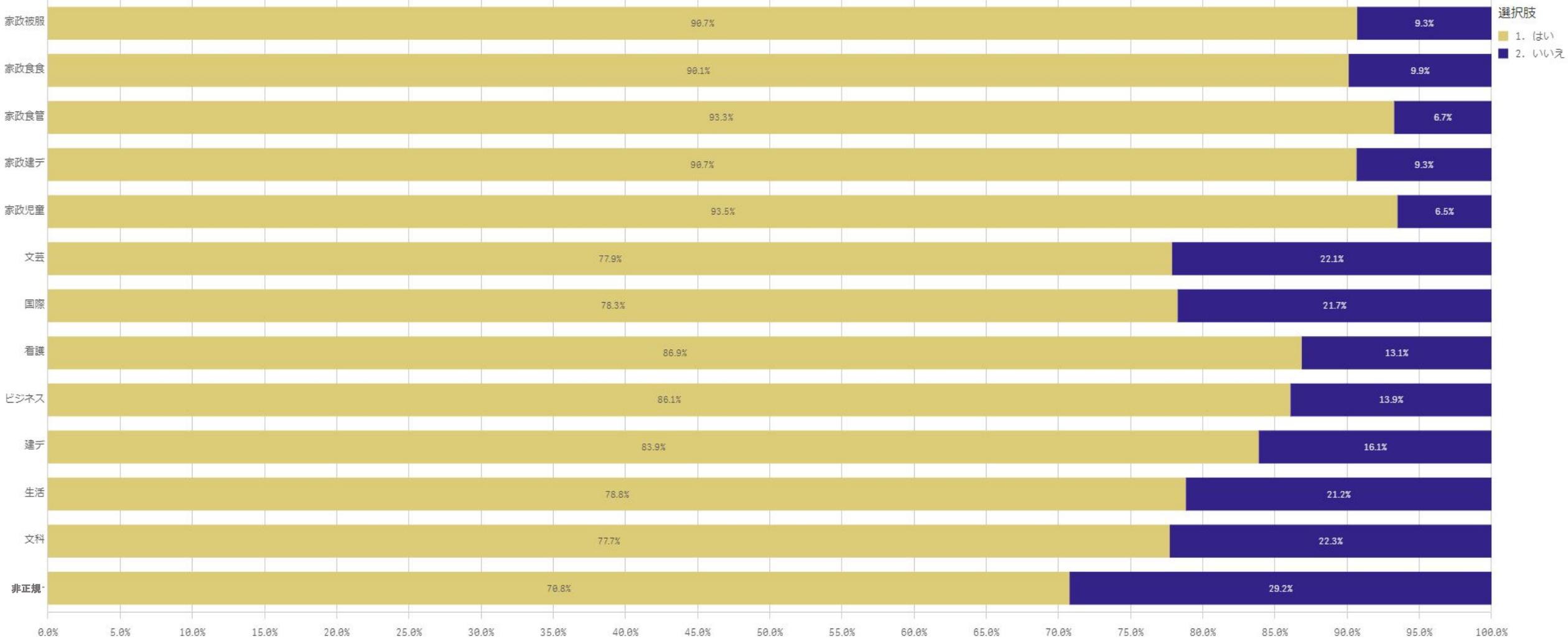


⇒所属のばらつきはあるが約 1割～2割で「全く活用しなかった」と回答

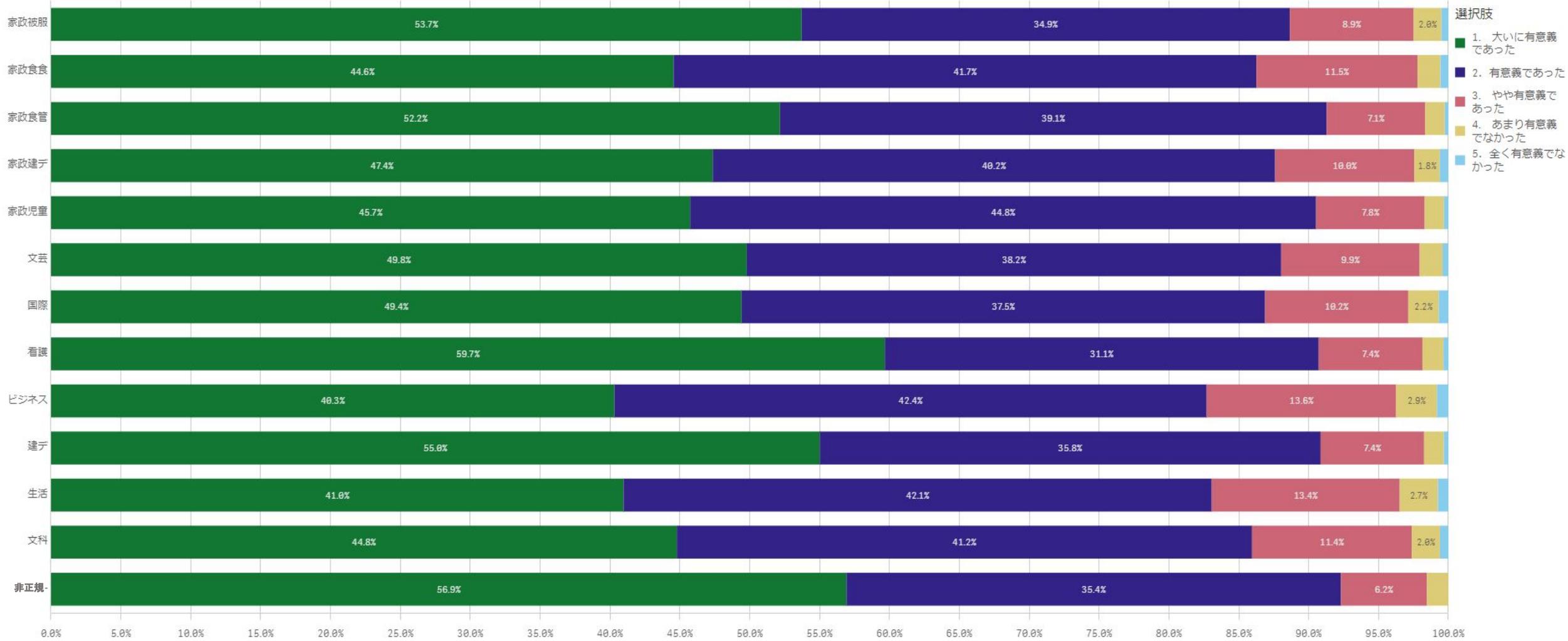
【設問8】この授業では、授業中やテストの際にルーブリック(成績や授業中の学習活動、レポートなどの評価の観点とレベル別の到達目標をまとめた表)が提示されていましたか。(必須)



【設問9】授業担当教員は、授業中(オンデマンド教材)に本アンケートの回答時間を設けていましたか。  
 ※実習等で授業中に回答することが難しい授業の場合、回答の呼びかけがされていましたか。



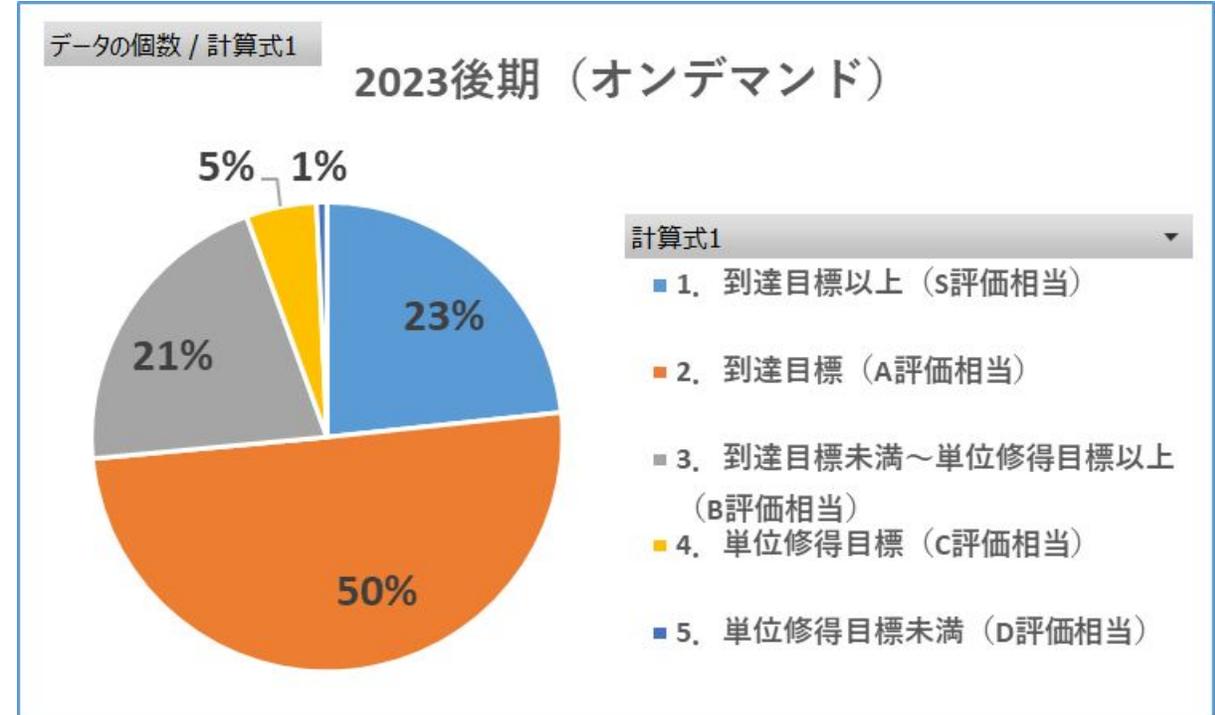
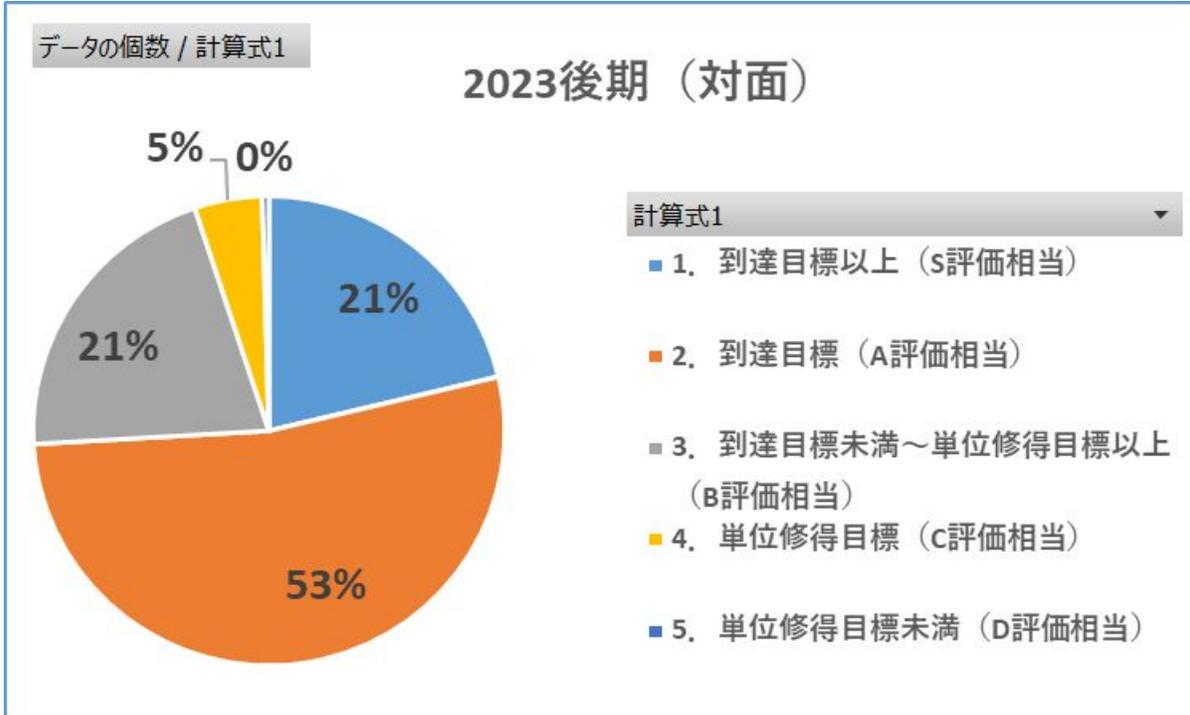
# 【設問10】総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。



# 対面授業とオンデマンド授業の比較

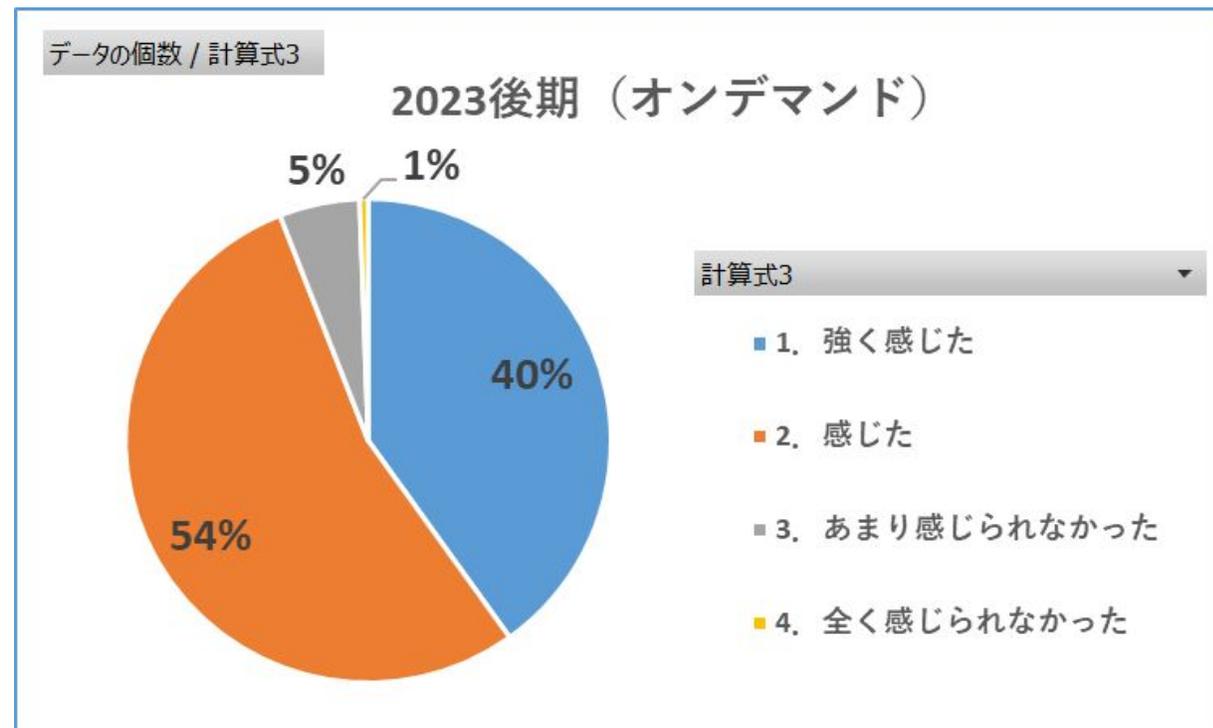
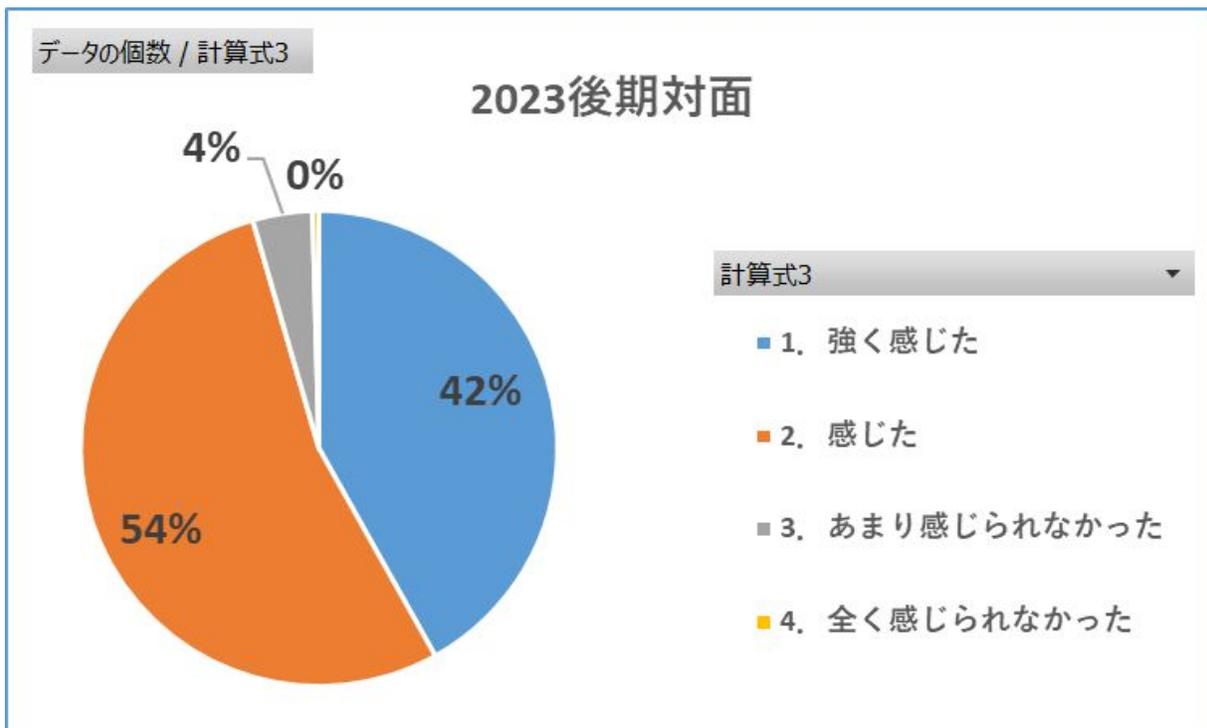
※今回の報告は単純集計であるため、  
オンデマンド授業導入による効果検証・分析は別途行います。

【設問1】この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。



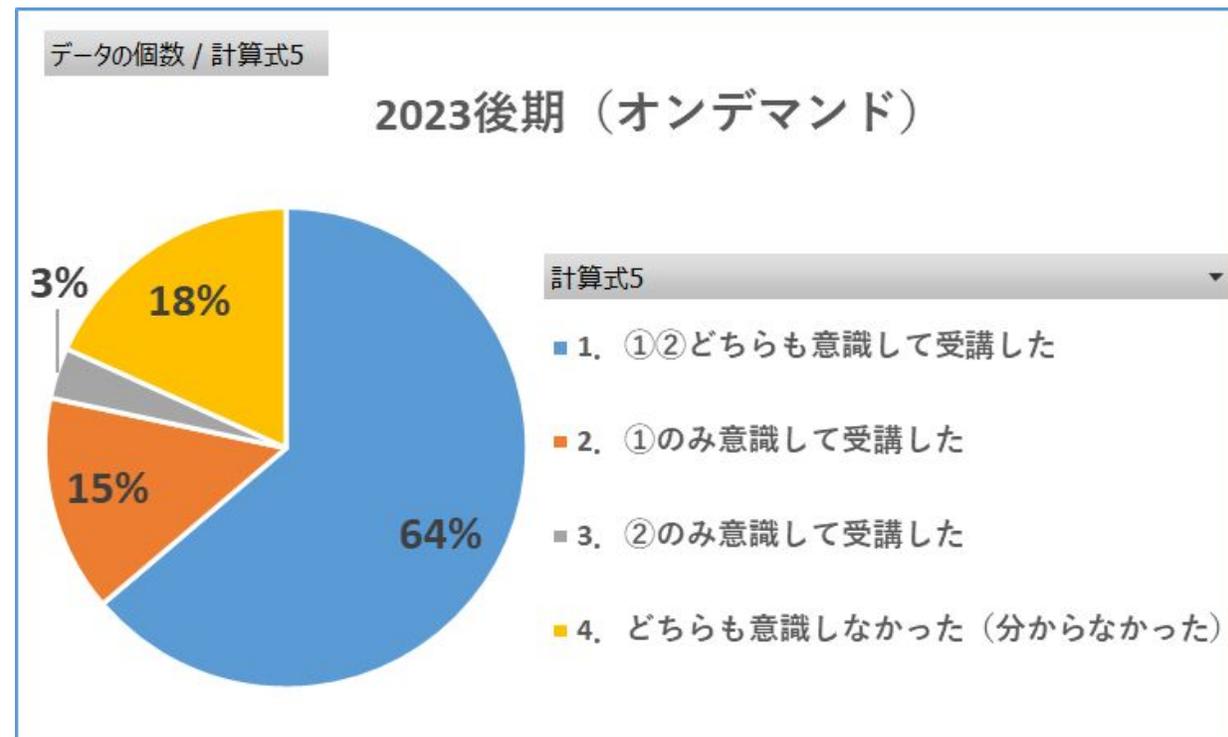
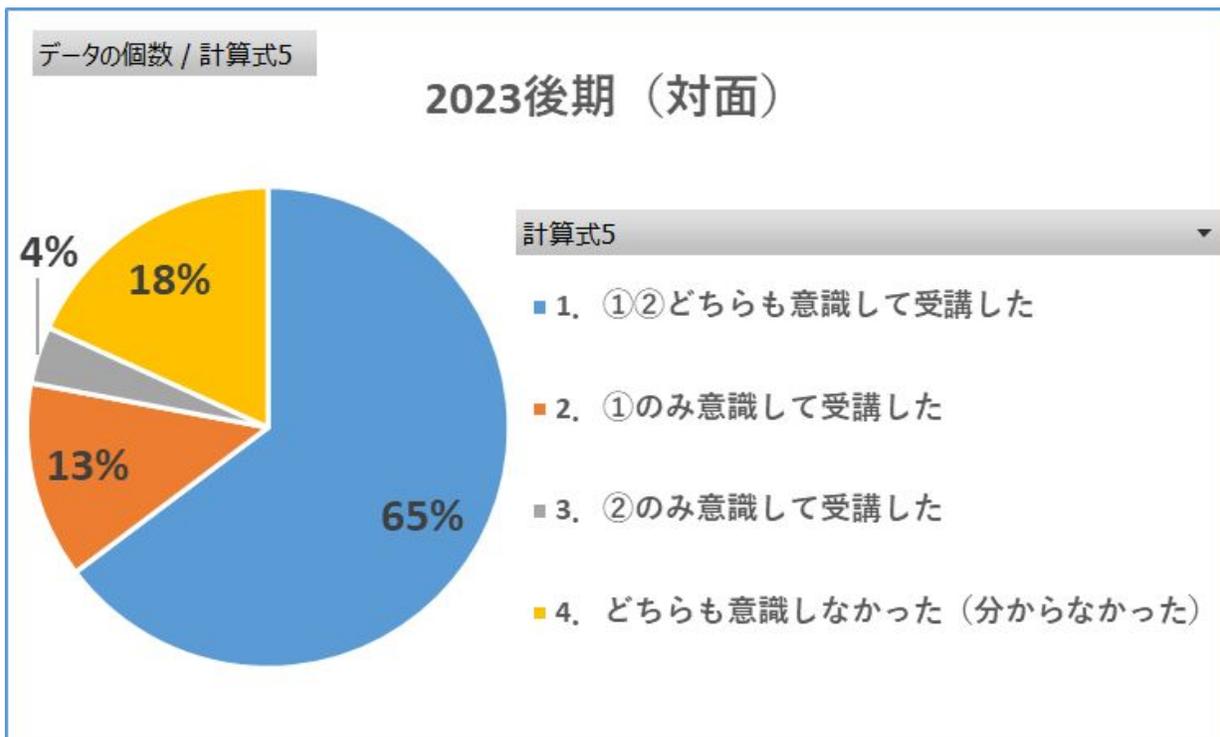
◆対象データ:未回答者除く

### 【設問3】授業に、到達目標を達成するための工夫を感じられましたか。



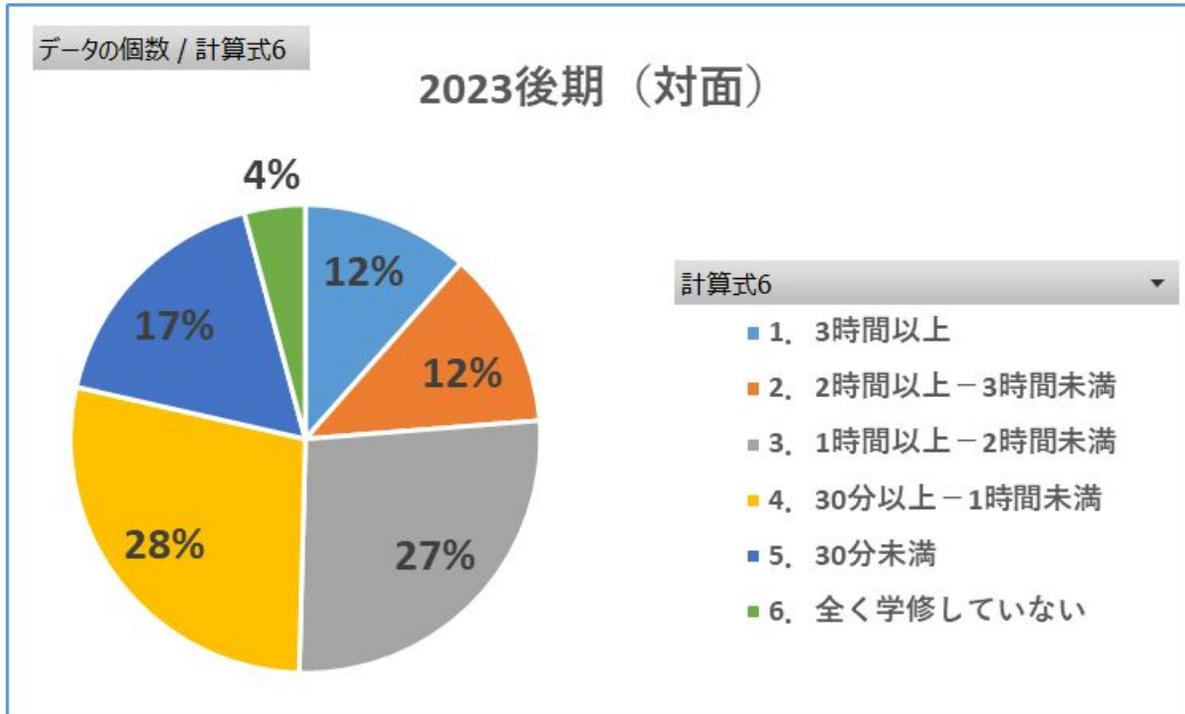
【設問5】以下の点について意識して受講することができていましたか。(以下の点について、授業内で教員に説明していただくよう依頼しております。)当てはまるものをお選びください。

- ①この授業の到達目標とディプロマポリシー(教養教育科目では「身に付く力」との関連性について
- ②この授業の履修系統図上の位置づけについて(授業科目間のつながりや履修順序など)



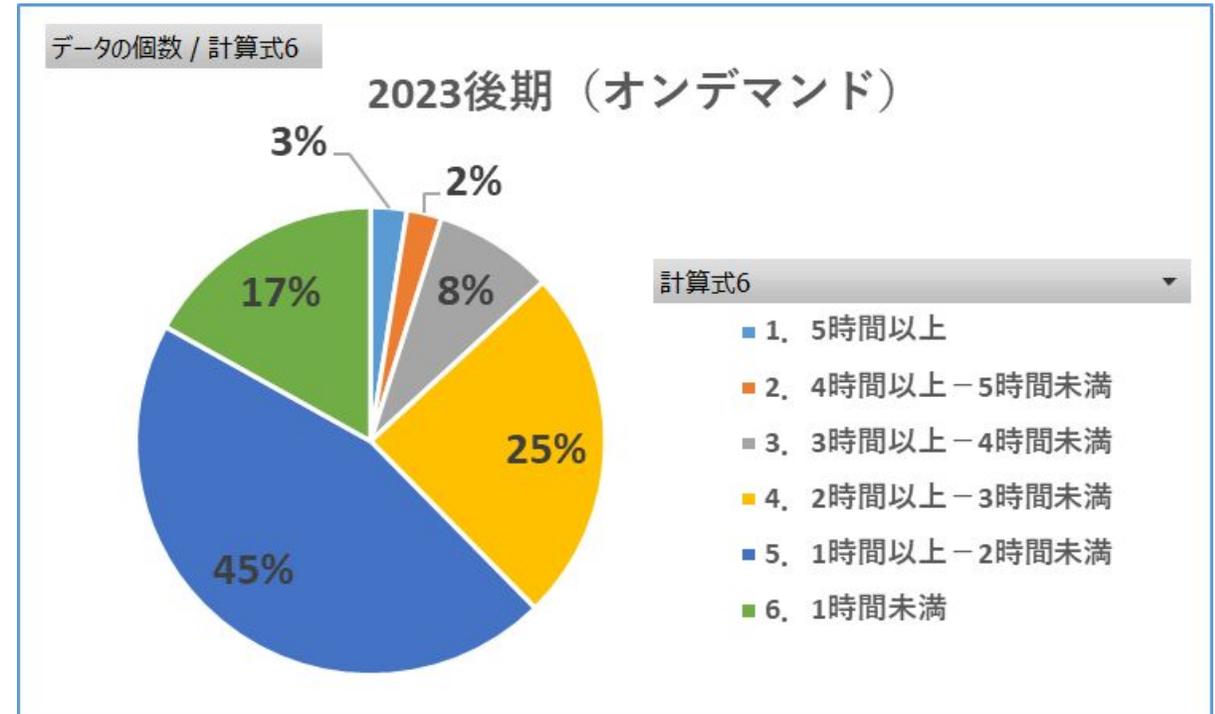
**【設問6】授業外学修の時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。**

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。



**【設問6】この授業での毎週の学修時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。**

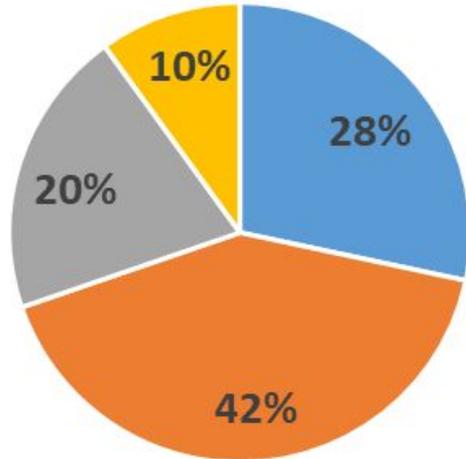
※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報を PC やスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。



【設問7】履修計画を立てる際や授業を理解する上で、シラバスを活用しましたか。

データの個数 / 計算式7

2023後期（対面）

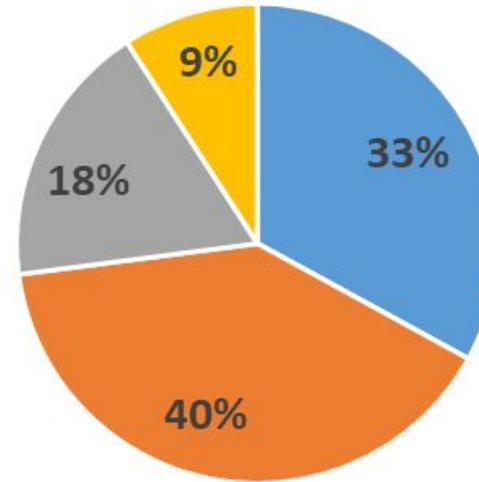


計算式7

- 1. 大いに活用した
- 2. 活用した
- 3. あまり活用していない
- 4. 全く活用しなかった

データの個数 / 計算式7

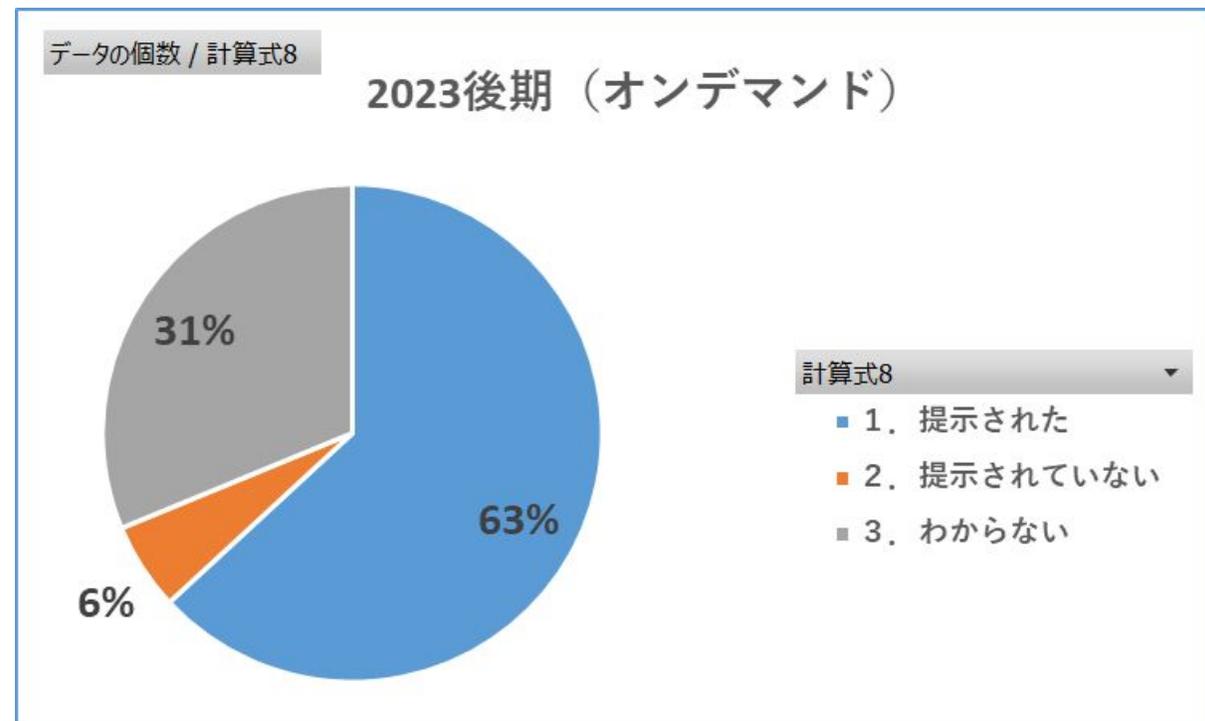
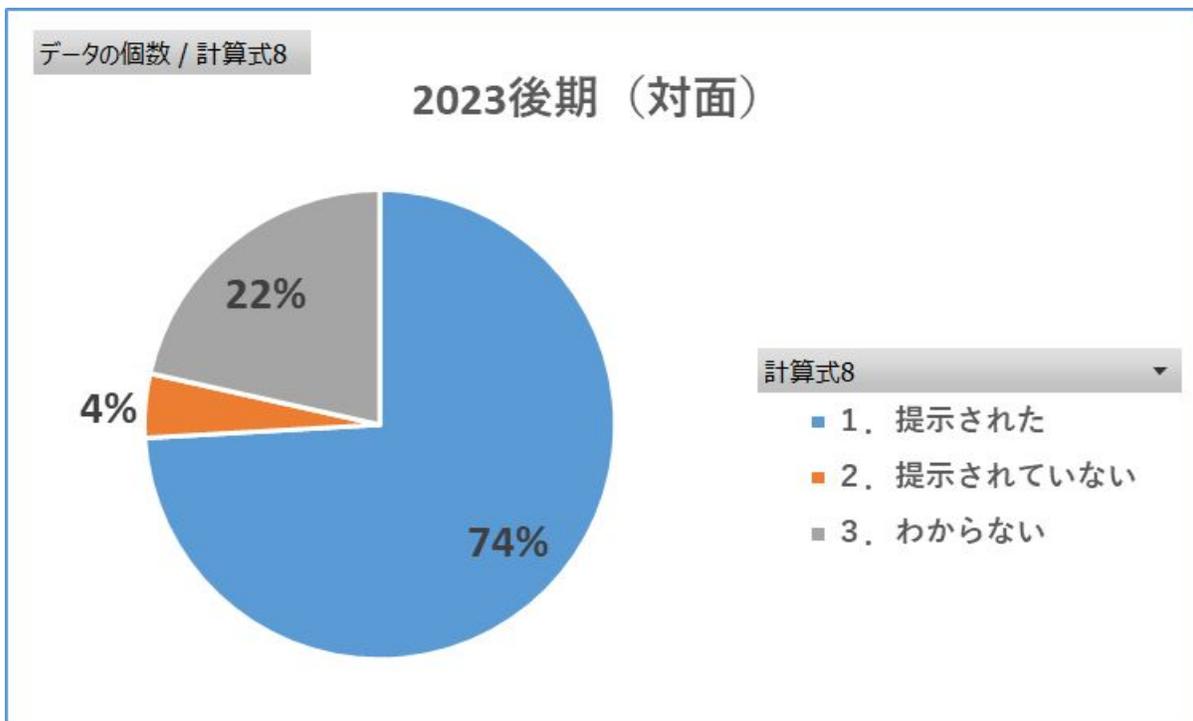
2023後期（オンデマンド）



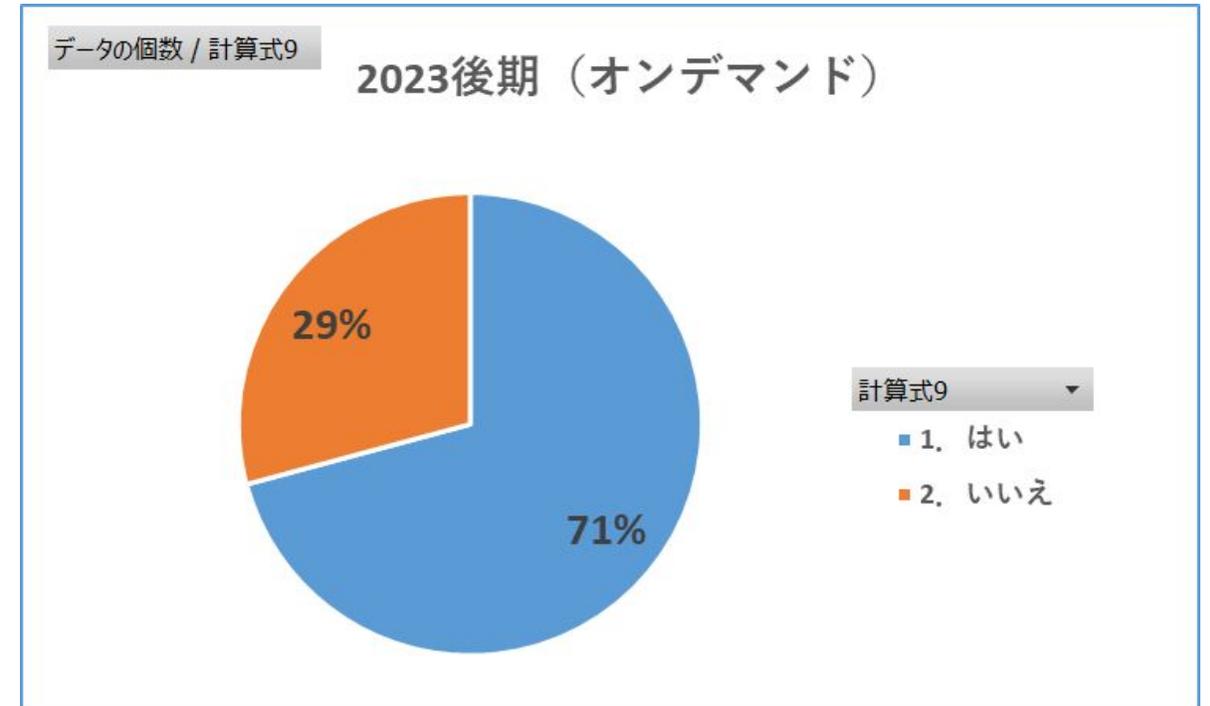
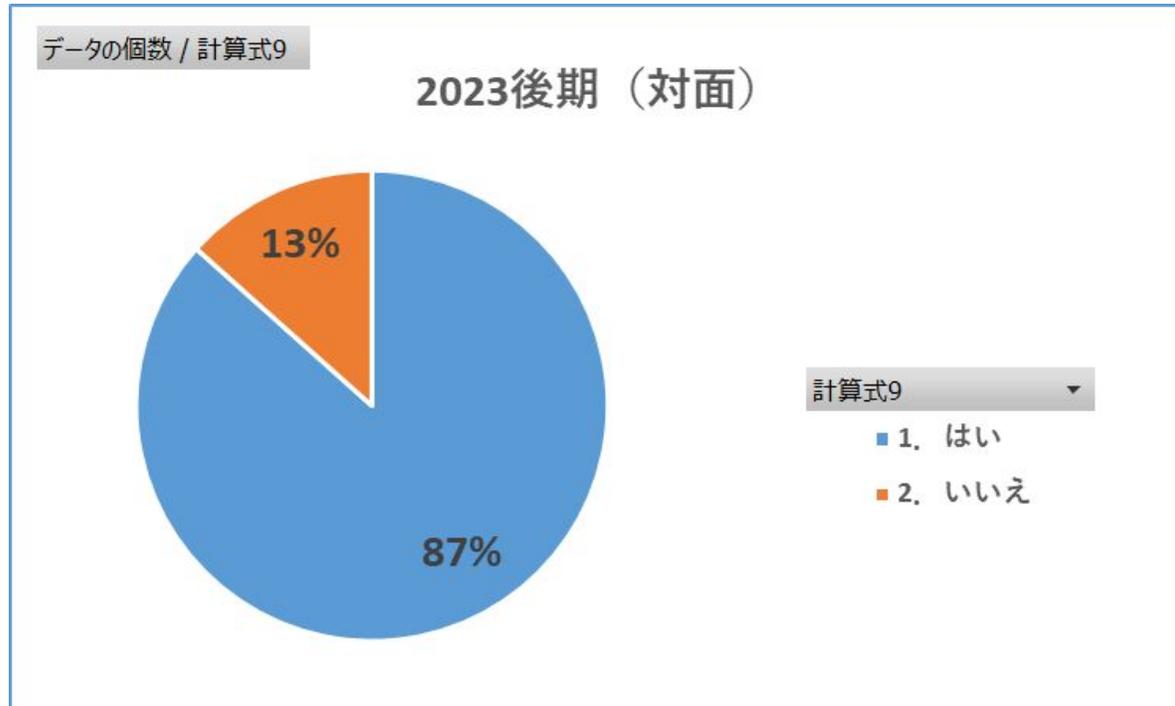
計算式7

- 1. 大いに活用した
- 2. 活用した
- 3. あまり活用していない
- 4. 全く活用しなかった

【設問8】この授業では、授業中やテストの際にルーブリック（成績や授業中の学習活動、レポートなどの評価の観点とレベル別の到達目標をまとめた表）が提示されていましたか。



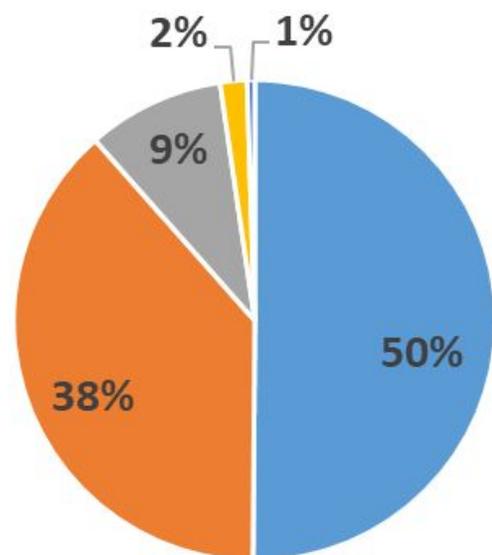
**【設問9】**授業担当教員は、授業中(オンデマンド教材)に本アンケートの回答時間を設けていましたか。  
※実習等で授業中に回答することが難しい授業の場合、回答の呼びかけがされていましたか。



## 【設問10】総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。

データの個数 / 計算式10

### 2023後期（対面）

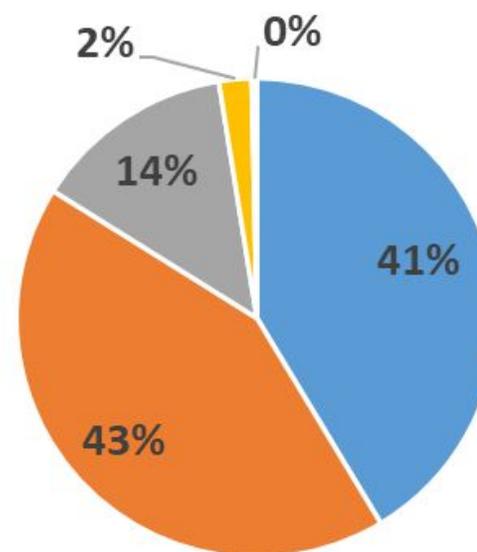


計算式10

- 1. 大いに有意義であった
- 2. 有意義であった
- 3. やや有意義であった
- 4. あまり有意義でなかった
- 5. 全く有意義でなかった

データの個数 / 計算式10

### 2023後期（オンデマンド）



計算式10

- 1. 大いに有意義であった
- 2. 有意義であった
- 3. やや有意義であった
- 4. あまり有意義でなかった
- 5. 全く有意義でなかった